


Государственное автономное учреждение Астраханской области
«Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие»

ОТЧЕТ
об итогах деятельности за 2019 год

И.о. директора  Г.В. Русанова

1. Основные цели и задачи деятельности учреждения в отчетном периоде

Государственное автономное учреждение Астраханской области «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие» в течение 2019 года осуществляло свою деятельность в соответствии с уставом и утвержденным планом работы.

Основной целью деятельности учреждения являлось предоставление социальных услуг детям и подросткам с ограниченными возможностями, осуществление социального сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями, обеспечение общедоступной, качественной и комплексной реабилитации, в том числе на основе новейших инновационных технологий, интеграции всех компонентов реабилитационного процесса, научной и общественной деятельности.

Задачи:

- оказание квалифицированной социально - медицинской, социально - психологической и социально - педагогической помощи детям-инвалидам, детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья, с отклонениями в поведении, а также детям и подросткам, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

- создание системы ранней комплексной помощи детям с ОВЗ;

- развитие системы реабилитации и комплексного сопровождения детей с РАС и их семей;

- обеспечение реализации региональных программ и координация в этих целях совместных действий медицинских, образовательных, социальных, физкультурно-оздоровительных, спортивных и иных учреждений, способствующих реабилитации детей;

- осуществление психологической экспертизы детско-родительских отношений с помощью системной аппаратной диагностики, в том числе исследование характера межличностных отношений в семье, психоэмоционального состояния супругов и возможности проживания в семье несовершеннолетних детей;

- оказание социальной поддержки семьям, воспитывающим детей и подростков с тяжелыми нарушениями психофизического развития, в том числе, проведение реабилитационных мероприятий в домашних условиях, обеспечение пользования услугой «социальное такси»;

- организация и обеспечение научно-методической работы по подготовке специалистов, научных исследований, воспитательной работы среди студентов с использованием проектного подхода к подготовке специалистов по профилю базовой кафедры прикладной психологии Астраханского государственного университета;

- организация совместной деятельности студентов, аспирантов, преподавателей и специалистов учреждения в командах по реализации научно-исследовательских и прикладных проектов, организация и проведение авторских учебных курсов, организация и проведение мастер-классов и групповых консультаций со студентами;

- проведение экспертиз инновационных проектов, программ, планируемых к внедрению в Учреждении на предмет их эффективности и полезности для обслуживаемых в Учреждении отдельных категорий граждан;
- разработка систем дифференцированного применения инновационных технологий медицинской, психолого-педагогической и психосоциальной реабилитации детей после оказания им специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской, психологической и педагогической помощи;
- разработка новых методов и комплексных программ оказания помощи детям раннего возраста и детям с РАС;
- проведение НИР / НИОКР по проблемам оказания ранней комплексной помощи детям с ОВЗ и комплексной помощи детям с РАС;
- разработка предложений по внедрению результатов проведенных исследований в работу учреждений Астраханской области, работающих с детьми с ОВЗ;
- обмен опытом в рамках деятельности Учреждения со специалистами Российской Федерации в информационно - дискуссионной форме.

Реализация поставленных задач в учреждении осуществлялась в девяти отделениях и филиале (Приложение 1):

- отделение комплексной диагностики;
- служба ранней помощи;
- отделение дневного пребывания, состоящее из 3 реабилитационных групп и 1 абилитационной;
- отделение медико-социальной реабилитации;
- отделение лечебной педагогики;
- служба психолого-педагогической помощи;
- отделение социального сопровождения;
- отделение экспертной и аналитической деятельности;
- ресурсный методический центр;
- филиал в п. Красные Баррикады.

Работа отделений выстраивалась по принципу поэтапного и комплексного ведения ребенка в процессе всего периода реабилитации. Координация работы отделений по оперативному решению вопросов приема и вида помощи осуществлялась в рамках консилиума учреждения; по вопросам обслуживания и оценки эффективности предоставляемых услуг - экспертным советом центра.

Для достижения поставленных на 2019 г. задач центр взаимодействовал с учреждениями социального обслуживания, здравоохранения и образования Астраханской области, Российской Федерации, а также с зарубежными партнерами (Приложение 2).

2. Организация социального обслуживания и социальной реабилитации. Анализ востребованности (очередность) предоставляемых услуг

В соответствии с ФЗ от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан РФ», учреждение являлось поставщиком социальных услуг и предоставляло социальные услуги получателям социальных услуг в соответствии с

индивидуальными программами и условиями договоров, заключенными с получателями социальных услуг или их законными представителями, на основании требований настоящего Федерального закона.

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) в 2018 году для учреждения установлено в объеме 11 600 чел., обслужено 11 650 человека, из них 8042 детей и 3608 взрослых. Таким образом, государственное задание на оказание услуг населению выполнено в полном объеме.

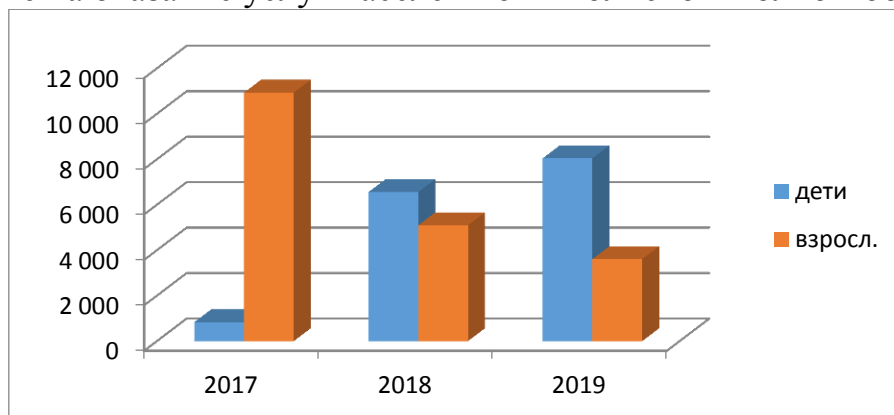


Рис.1 Общее количество обслуженных за 2017-2019 гг. (тыс. чел).

Для осуществления первичного приема и диагностики детей с проблемами в развитии, оказания срочной помощи получателям социальных услуг, предоставления информации о видах социальных услуг, о форме социального обслуживания, сроках, порядке предоставления социальных услуг в учреждении продолжал действовать консилиум. В 2019 году было проведено 58 заседаний консилиума, 10 из которых состоялись в районах области. Так, в Привожском район 2 заседания - 42 ребенка, Икрянинском районе 5 заседаний –56 детей, Лиманском районе 3 заседания –48 детей.

Всего в рамках деятельности консилиума было обслужено 1027, на 27,6% больше, чем в 2018 году.

Динамика количества обслуженных показывает, что ежегодно увеличивается количество обслуженных детей и уменьшается количество обслуженных взрослых.

Существенно меняется динамика обслуженных детей в зависимости от возраста. Так, количество получателей социальных услуг раннего возраста ежегодно увеличивается. Данная тенденция связана с реализацией комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи на территории Астраханской области на 2018-2019 годы, включая повышение уровня информирования населения о необходимости раннего обращения к специалистам с целью выявления проблем в развитии детей и оказания им ранней квалифицированной помощи (рис.2).

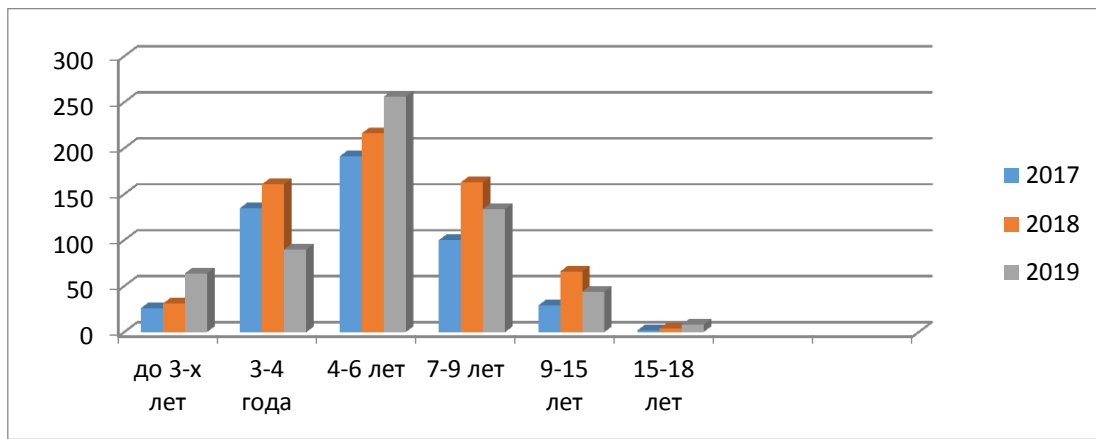


Рис.2 Распределение количества обслуженных детей по возрасту за 2017-2019 годы (в %).

В 2019 году специалистами центра оказано 114617 услуг.

Количество социальных услуг, предоставленных учреждением за отчетный период, (рис.3) составило: социально-бытовых - 29636, социально-медицинских - 17628, социально-педагогических - 24853, социально-психологических - 9341, социально-правовых - 655, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг - 24304, срочных услуг - 8200.

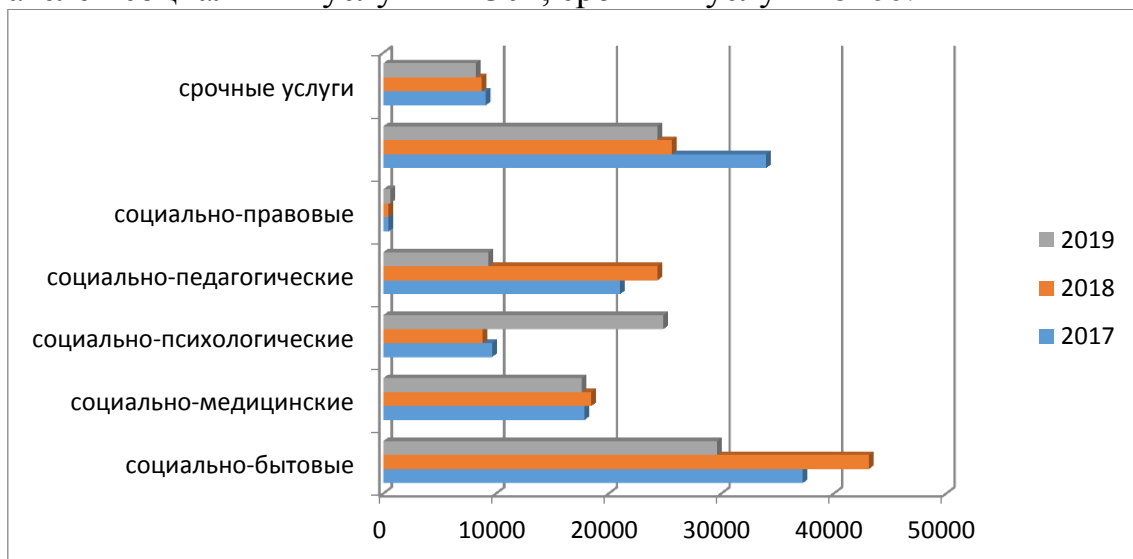


Рис.3 Динамика оказываемых социальных услуг

Возросло количество оказываемых социально-психологических услуг практически в три раза, это связано с увеличением штатных единиц и применением нового оборудования в работе службы психолого-педагогического сопровождения. Уменьшение количества социально-бытовых и социально-педагогических услуг (в частности услуг по формированию коммуникативного потенциала) связано с закрытием на ремонт одной из реабилитационных групп.

В отчетном году в учреждении были созданы все условия для поэтапной реализации индивидуальных программ социально-педагогической, психолого-социальной, медико-социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями.

В рамках внедряемой в практику учреждения модели реализации реабилитационного процесса на первом этапе осуществлялись постановка на учет и комплексное первичное обследование ребенка, включавшие в себя:

- выявление семей, имеющих в составе детей-инвалидов с ментальными нарушениями и детей с ОВЗ, проживающих на территории Астраханской области, и определение формы их обслуживания в Центре;

- проведение первичной диагностики ребенка. Оценка психофизиологического состояния инвалида и имеющих ограничения жизнедеятельности (по представленным документам, по результатам анамнеза ребенка-инвалида и членов его семьи, МКФ, психолого-педагогической диагностики).

На втором этапе в соответствии с утвержденной программой комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями с учетом нозологии, результатами первичной диагностики, медицинскими рекомендациями врачей - экспертным советом ставились задачи на реабилитационный период и разрабатывался индивидуальный реабилитационный маршрут.

На третьем этапе проводилась непосредственная коррекция имеющихся у детей нарушений, включающая в себя различные виды: медико-социальной, психолого-педагогической помощи, а также различные методы реабилитации, как традиционные, так и инновационные.

На заключительном этапе отделение экспертной и аналитической деятельности проводило анализ эффективности реабилитации.

В 2019 г. большое внимание было уделено оказанию ранней комплексной помощи, в ходе оказания которой отмечается положительная динамика речевой и психической деятельности у 55% детей; повысилась чувствительность к воздействию взрослого у 86% детей; отмечается улучшение продуктивного взаимодействия у 80% детей; улучшились показатели невербальной формы коммуникации у 67% детей; отмечается улучшение понимания обращенной речи у 43% детей; отмечается положительная динамика в способности концентрировать внимание на речи говорящего у 57% детей.

В 2019 г. осуществлялась медико-социальная реабилитация, представленная в качестве медико-реабилитационного компонента комплексной реабилитации, представляющей собой комплекс лечебно-профилактических мер, направленных на восстановление физиологических и психофизиологических реакций ребенка (функций организма), обеспечивающих его приспособление к социально-бытовым и педагогическим условиям среды.

На базе отделения медико-социальной реабилитации наряду со стандартными услугами, осуществлялась рефлексотерапия (иглоукалывание); галлотерапия – метод профилактического и лечебного воздействия на организм искусственно созданным микроклиматом соляных шахт с помощью галокамеры; тренировка навыков саморегуляции и психофизиологического состояния, коррекции различных психосоматических нарушений с использованием комплекса реабилитационного психофизиологического для тренинга с биологической обратной связью «Реакор».

В отчетном году большое внимание уделялось оказанию психолого-педагогической реабилитации, основной задачей которой является оказание квалифицированной психологической помощи детям и подросткам с ограниченными возможностями.

Психологическая коррекция и социально-психологическое консультирование проводились в специализированных кабинетах оснащенных инновационными аппаратно - программными комплексами и пособиями: кабинет антистресс терапии - «Ауторелакс», «Стабилаплатформа», «Stressless», АПК Spark, интерактивная песочница, интерактивный пол, «Бос-нейрокомфорт»; комната психологической разгрузки – АПК «Диснет», «Синхро-С»; кабинет АВА-терапии - компонент тестирования VB-MAPP, система общения при помощи обмена карточками (PECS), игровыми и развивающими пособиями; кабинет нейропсихологической коррекции – оборудованием для проведения занятий по нейросенсорной интеграции; арт – студия - наборами для эбру терапия, наборами материалов для детского творчества (пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, цветная бумага, клей, картон, ножницы, бумага и т.д.); кабинет для занятий в рамках нейроакустической коррекции – оснащен аппаратными комплексами, игровым оборудованием.

Новым методом, внедренным в работу в 2019 году, является метод нейроакстической стимуляции на основе аппаратного комплекса SOUNDSORY. Главной целью устройства SOUNDSORY является создание хорошего фундамента, от основ сенсорной интеграции до более сложных когнитивных функций. Он базируется на концепции, известной как нейропластичность: мозг может изменить себя сам и создать новые связи посредством специфической и повторяющейся стимуляции. На текущей период при помощи данного метода было оказано 286 услуг, в том числе 77 услуг на платной основе.

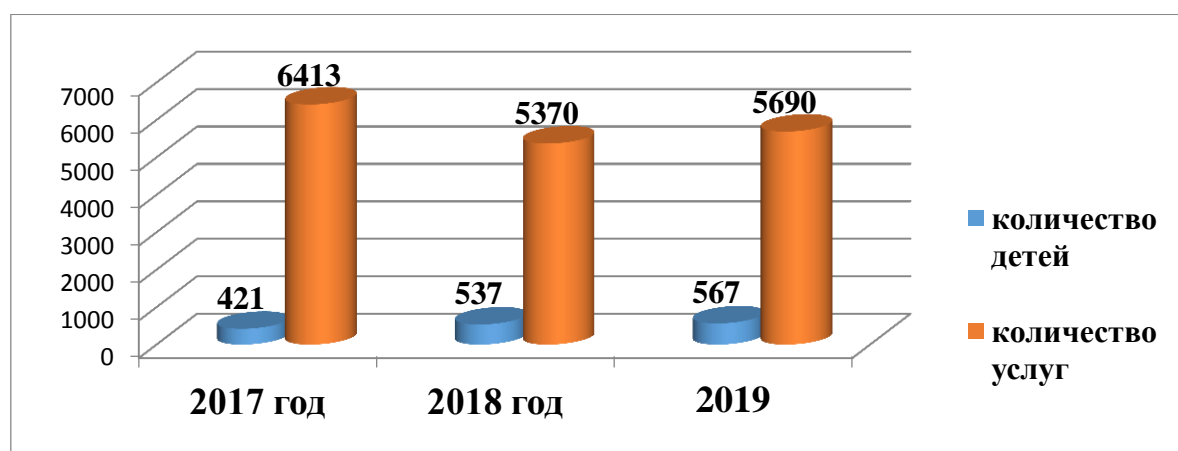


Рис. 4 Сравнительные результаты по оказанию социально-психологических услуг детям с ОВЗ

В рамках психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, были организованы и реализованы:

- Цикл занятий по авторской программе «Семейная арт-терапевтическая гостиная» основной целью, которых являлась оптимизация психоэмоционального состояния, стабилизация внутрисемейной атмосферы, гармонизация детско-родительских отношений по средствам творческой деятельности. Занятия проводились в диадах «ребенок – родитель» и триадах «ребенок-родители». В рамках данного проекта в течение 2019 года было проведено 12 занятий.

- Цикл тематических мастерских для родителей детей с РАС. Работа специалистов в рамках данного направления была направлена на обучение родителей развитию коммуникативных умений у детей. Каждое занятие строилось с учетом запроса родителей и нарушений функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях. За 2019 год было проведено 7 тематических мастерских.

- В целях содействия развитию мобильности ребенка были организован и проведен цикл индивидуальных обучающих мастерских для родителей, воспитывающих детей с РАС «Коучинг для родителей». Основной задачей обучающих мастерских являлось повышение родительской компетентности в области развития мобильности ребенка. За отчетный период было проведено 5 обучающих мастерских.

Повышение психолого-педагогической компетенции у родителей осуществлялось в рамках работы клуба «Любящий родитель», а именно:

- Обучение родителей в процессе игрового взаимодействия с детьми с целью формирования навыков коммуникации и социального взаимодействия адаптация ребенка к окружающему миру путем подражания, нормализации поведения, осуществлялось в рамках совместных занятий ребенка и родителей с использованием интерактивных технологий. В рамках данного направления было проведено 10 занятий.

- Психокоррекционная работа с родителями проводится в форме детско-родительских тренингов, семинаров-практикумов и игровых сеансов. Всего в отчетном году было проведено 40 занятий.

Таким образом, в истекшем году в рамках организации работы с родителями педагогами – психологами службы было организовано и проведено 40 мероприятий для родителей, в том числе для родителей, воспитывающих детей с РАС.

Кроме того, в целях оказания психологической поддержке родителям, воспитывающим детей с РАС, были организованы совместные сеансы психологической разгрузки для мамы и ребенка на базе аудио-визуального комплекса «Диснет», реабилитационного комплекса «Stressless». Занятия проводились в сочетании с семейной терапией, с совместными Арт - терапевтическими занятиями, занятиями песочной терапии, эбру терапией в диаде ребенок-родитель. Всего было оказано 160 услуг.

С целью психологического просвещения родителей и повышения психологической грамотности психологами службы разработаны и применены в практике различные информационные материалы - буклеты, брошюры для родителей. Всего – 25 рекламных буклетов.

В работе с детьми, применялись особые коррекционно-развивающие педагогические технологии (индивидуальные и групповые занятия, беседы, консультации, игры, прогулки, экскурсии и др.), позволяющие достичь положительной динамики в их воспитании и развитии, успешной социализации в обществе.

Педагоги широко использовали в работе с детьми передовые компьютерные технологии с использованием программно-аппаратных комплексов и программ и БОС-окружающий мир, «Дельфа», «Цицерон ЛОГО диакор 1», «Тимокко»,

«Веселый Метроном», слухо-речевой тренажер «Интон-М», гарнитуру Forbrain. Количество оказанных педагогических услуг возросло на 17 % по сравнению с прошлым годом.

Для детей были организованы: Игровая программа, посвященная 23 февраля «Бравые ребята-дошколята»; праздничная развлекательная программа «Мама, мамочка, мамуля», посвященная международному женскому дню; тематическое занятие «Пусть гремит салют Победы»; музыкально-театрализованное представление, посвященное международному дню защиты детей «Слева-лето, справа-лето, ярким солнышком согрето»; тематическое занятие, посвященное дню независимости России: «Моя Россия»; музыкальное развлечение «Подводное царство-государство»; музыкальный досуг «Праздник веселых игр»; музыкальный досуг «Осень в сказочном лесу»; музыкально-тематическое занятие «В дружбе-сила!», посвященное дню народного единства; интегрированное занятие, посвященное дню матери «Самая любимая»; кукольный спектакль «По сказочным дорожкам»; музыкальный праздник с элементами театрализации «Новый год, новый год, начинаем хоровод»; спортивно-игровая программа «Аты-баты, шли солдаты»; двигательный игротренинг «Есть друзья у меня»; спортивная эстафета «Кто быстрее»; занятия «День знаний в лесной школе», «Осень-волшебная пора!», «Как звери готовятся к зиме», выставка работ: «Радужная осень».

В рамках реабилитационного процесса проводились занятия по канис-терапии и иппотерапии.

С 2017 года функционирует филиал учреждения в р. п. Красные Баррикады по ул. Молодежной, д.3 помещение № 136. За отчетный период обслужено 101 ребенок, оказано 4186 услуг, что на 37,5% больше, чем в 2018 году.

Специалистами филиала были организованы и проведены мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья и членов их семей: выставки детских рисунков и открыток ко Дню защитника отечества и Международному женскому дню; праздничное игровое гуляние с детьми, посвященное Масленице; мероприятие, приуроченное ко Дню космонавтики совместно со специалистами Краснобаррикаднинской поселковой библиотеки; мероприятие, посвященное открытию летней досуговой площадки, приуроченное ко Дню защиты детей; закрытие летней досуговой площадки; мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; новогоднее представление «Зимние фантазии».

На заключительном этапе отделение аналитической и экспертной деятельности проводило оценку и анализ эффективности реабилитации.

Эффективность воздействия оценивалась при помощи методов статистической обработки данных, включая описательные статистики, и статистической обработки с использованием программ Microsoft Excel и интегрированного метода статистического пакета SPSS.

На основе изменений в показателях можно судить об эффективности реабилитационных мероприятий, а также в ходе реализации программы изменять степень воздействий и способы с учетом промежуточных диагностических срезов.

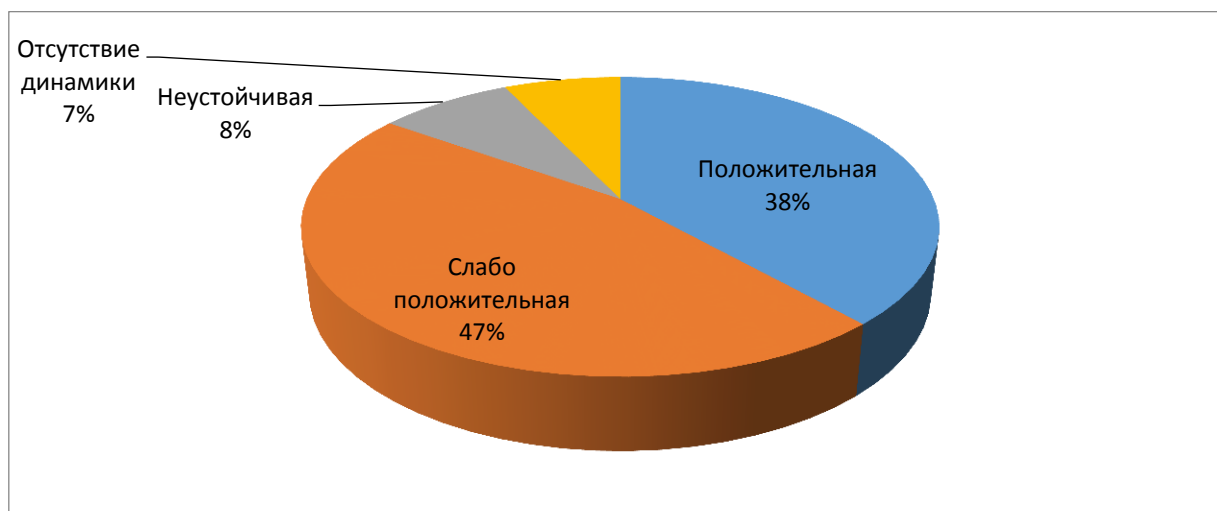


Рис.5. Динамика по итогам реабилитации (в %)

На рис. 5. показано, что большинство (85%) детей на момент завершения реабилитационного периода имеют положительную динамику. Это обусловлено внедрением в практику учреждения системного подхода к комплексной реабилитации.

В результате проведённой реабилитационной работы у детей расширилась сфера общения, увеличился объём навыков социализации, они стали более контактны, улучшился эмоциональный фон и настроение, произошло наращивание социального потенциала.

Несмотря на то, что государственное задание на оказание услуг выполнено в полном объеме, сохраняется очередность, которая составляет 112 человек. Возможно решить данную проблему будет возможно с введением в практику оказания услуг интенсивных курсов реабилитации.

В 2019 г. реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа подготовки к школе для детей с задержкой психического развития (на основании лицензии № 1719 – Б/С от 16 декабря 2016 г.). В первом полугодии 2019 года обучалось 10 детей, окончило программу – 8 детей. На 2019-20 учебный год было набрано 16 детей.

Системный подход в организации реабилитационного маршрута, использование инновационных методов реабилитации, высокая компетентность специалистов способствовали достижению положительной динамики в развитии каждого из детей, находящихся на обслуживании в центре.

За 2019 год 48 детей получили 960 социально-педагогических услуг в рамках интенсивных курсов реабилитации.

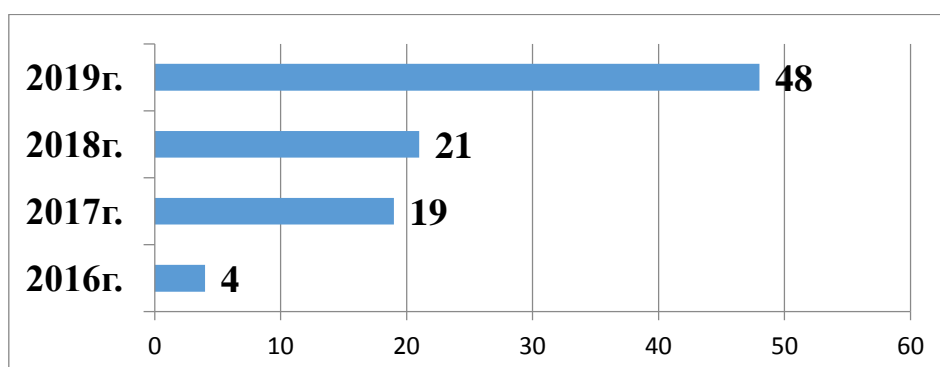


Рис.5. Динамика детей, находящихся на интенсивных курсах реабилитации

В отчетном периоде интенсивные курсы реабилитации на платной основе прошли дети из Англии, Германии, Испании, США, Казахстана; а также республики Дагестан, Чеченской республики; Волгоградской, Московской, Саратовской, Тверской областей.

За 2019 год заключено 3 162 договора на оказание платных услуг, оказано 23052 (19 467) платных услуг, на сумму 9 538 743,00 рубля, что на 11 % больше по сравнению с 2018 годом.

Анализ востребованности платных услуг показал, что медико-социальные и психолого-педагогические услуги полностью удовлетворяют запрос населения, однако существует очередь на оказание платных дефектологических и логопедических услуг, которая составляет 45 потенциальных получателей услуг.

Одним из направлений деятельности было осуществление судебно-психологической экспертизы детско-родительских отношений с помощью системной аппаратной диагностики, в том числе исследование характера межличностных отношений в семье, психоэмоционального состояния супругов и возможности проживания в семье несовершеннолетних детей. В 2019 году было проведено 16 экспертиз (для сравнения в 2018 году – 15), из них: 14 – по определениям судов г. Астрахани и Астраханской области, 1 – по адвокатскому запросу, 1 – по запросу родителя несовершеннолетнего ребенка (в рамках досудебной подготовки).

Наименее востребованными в рамках учреждения оказываются социально-правовые услуги, поскольку они не связаны с основной деятельностью учреждения и клиенты получают эти услуги в других учреждениях социального обслуживания.

3. Реализация программных мероприятий и социально значимых проектов. Участие в конкурсах социальных проектов.

В отчетном периоде продолжена реализация отраслевой целевой программы «Социальная защита населения Астраханской области» подпрограммы «Социальная поддержка инвалидов Астраханской области» в части оказания услуги социального такси.

Количество обслуженных в 2018 году составило 417 человек, на 4 % меньше, чем в 2018 году, но на 11% больше, чем в 2017 году, из них 44 ребенка-инвалида.

В 2019 году продолжено сотрудничество с Астраханской областной организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» по предоставлению услуги социального такси инвалидам по зрению. Ежемесячно в течение года для группы инвалидов по зрению (9 человек) была организована доставка от места проживания к социальным и культурным местам города. Неоднократно в течение года проводилось оповещение населения о данной услуге через средства массовой информации.

В 2019 г. продолжалась реализация Комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи на территории Астраханской

области на 2018-2019 годы. Мероприятиями данного комплекса в течение 2019 года было охвачено 1185 детей с ограниченными возможностями здоровья и членов их семей, а также 788 специалистов учреждений социальной сферы Астраханской области и других регионов Российской Федерации.

Реализация мероприятий данной программы в 2019 году позволила расширить спектр оказываемых абилитационных услуг и улучшить их качество за счет применения новых технологий и оборудования: продолжалось оснащение службы ранней помощи, оборудование для медико-социальной и психолого-педагогической абилитации и коррекции.

В рамках деятельности Регионального ресурсного центра по оказанию *ранней комплексной помощи* в целях оказания методической и информационно-аналитической помощи организациям, работающим с детьми раннего возраста с ОВЗ, были организованы Всероссийский вебинар, 3 методические площадки, 4 научно-практических семинара. Всего в представленных выше мероприятиях РРЦ по оказанию ранней комплексной помощи приняло участие 203 специалиста (из них 124 внешних специалиста и 79 специалистов учреждения).

В 2019 году были организованы 4 профессиональные стажировочные площадки Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации по теме «Инновационные технологии работы с семьёй, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в системе ранней помощи», в которых приняли участие 46 специалистов из 5 регионов Российской Федерации (Волгоградская область Ленинградская область, Ставропольский край, Тюменская область, Ульяновская область).

Инновационным технологиям работы с детьми, нуждающимися в оказании ранней помощи, в рамках комплекса мер, было обучено 5 специалистов.

В целях развития инициативы специалистов и возможностей реализации новаторских идей, создания авторских технологий учреждение принимало активное участие в различных региональных и Всероссийских конкурсах.

Дети центра совместно с воспитателями реабилитационных групп приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков для детей-инвалидов «Я МОГУ! Я РИСУЮ!».

Специалисты центра стали победителями и дипломантами конкурсов: Всероссийский конкурс на Премию ВОРДИ «Родительское спасибо», Всероссийский конкурс «Лучшее-детям» 2019 год (в рамках реализации Национальной программы продвижения лучших товаров и услуг для детей), Всероссийский конкурс «Лучший по профессии» - 3 специалиста, Всероссийский конкурс «Профессиональный успех-XXI» - 2 специалиста, Всероссийский сетевой конкурс «Презентация в образовательном процессе – 2 специалиста. Всего учреждение приняло участие в 15 конкурсах.

В рейтинге результатов независимой оценки качества оказываемых услуг в группе «Организации полустационарной формы обслуживания» учреждение занимает второе место по Астраханской области, среди 42 организаций и 56 место в Российской Федерации среди 1280 организаций.

4. Укрепление материально-технической базы, совершенствование системы комплексной безопасности: основные виды выполненных работ

В 2019 году была продолжена работа по укреплению материально-технической базы в учреждении и филиалах.

В филиале по ул. Б. Хмельницкого/ул. Волжская 42/56 литер А завершились ремонтные работы. За это время был отремонтирован и окрашен фасад здания, установлены наружные дверные металлические блоки, заменены водостоки, устроено входное крыльцо в здание. Завершился ремонт и в правом крыле здания филиала. Все отремонтированные помещения учреждения и филиала были оснащены новой мебелью, шкафами индивидуального пользования, солнцезащитными изделиями, детскими игровыми комплексами, бытовой техникой, хозяйственными товарами, интерьерными украшениями.

Проведен ремонт помещений реабилитационной группы № 3 в здании по ул. Татищева, 12 а, где были отремонтированы помещения группы, санитарной комнаты и раздевалки, заменены все инженерно-технические сети. В реабилитационную группу приобретены шкафчики для раздевания, кухонная мебель, детские кровати, столы и стулья. Все реабилитационные группы получили новые ковровые изделия, игровое оборудование и игрушки.

Согласно акта комиссии по техническому надзору и эксплуатации зданий и в целях правильной эксплуатации и сохранности помещений в учреждении были проведены следующие работы: отремонтировано левое крыло лестничной площадки, произведена облицовка ступеней лестницы и керамической плитки первого и второго этажа, а также входной зоны и порога, проведены косметические ремонты помещений учебного класса, коридора первого этажа, раздевалки группы № 2.

Все материалы, использованные для ремонта, имеют сертификаты соответствия требованиям нормативных документов и технический регламент о требованиях пожарной безопасности.

В рамках гранта на выполнение комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи на территории Астраханской области на 2018-2019 годы учреждение было оснащено оборудованием и производственным инвентарем и прочими материальными запасами на сумму 1255,04 тыс. рублей.

Для повышения уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов в Астраханской области в учреждении продолжается работа по созданию адаптивных условий и обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг. Утвержден приказ «Об организации обеспечения условий доступности объектов при оказании услуг и назначении ответственных лиц за организацию работы по обеспечению доступности и услуг для инвалидов», в котором разработаны политика обеспечения условий доступности для инвалидов и маломобильных групп населения, порядок предоставления услуг, ответственные лица за организацию работы по обеспечению доступности. На сайте учреждения в разделе «Доступная среда» размещены схемы путей передвижения инвалидов по территории учреждения и внутри зданий, в помещениях филиалов. Создана версия сайта учреждения для слабовидящих. В целях обеспечения безопасности для перевозки детей-инвалидов социальное такси было оборудовано детскими автокреслами в соответствии с европейским стандартом безопасности.

В филиале по ул. Б. Хмельницкого/ ул. Волжская оборудован отдельный вход в помещения с учетом обеспечения доступности: расширен дверной проем, установлена беспроводная система вызова помощника на входе и в санитарной комнате «Пульсар-3», ступеньки и входная зона оборудованы противоскользящим покрытием, противоскользящей самоклеющейся полосой, полосой светонакопительной, приобретен пандус 3-х секционный телескопический.

Обустроена санитарная комната для маломобильных групп населения: расширены дверные проемы, установлены откидные поручни, поручни для раковины, крючок для костылей.

Создание безопасных условий пребывания детей и сотрудников в учреждении – одно из приоритетных направлений в работе учреждения. В 2019 году был проведен ряд мероприятий по усилению мер безопасности в учреждении: исполнены мероприятия по техническому обслуживанию тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения на территории и в помещениях зданий, исправности и работоспособности систем пожарной сигнализации и оповещения о пожаре. Соблюдение пропускного и внутри объектового режима возложено на охранное агентство «БлокПост».

Помещения филиала на ул. Б. Хмельницкого/ ул. Волжская оснащены охранно-пожарной, тревожной сигнализацией, наружной и внутренней системой видеонаблюдения.

Важная роль в учреждении отводится ведению плановой предупредительной работе пожарной безопасности. В 2019 году реализованы ежегодные мероприятия по соблюдению пожарной безопасности: проведены замеры технических параметров электросети и заземления в помещениях; огнезащитная обработка негорючим составом деревянных конструкций зданий и сооружений; переосвидетельствование огнетушителей; обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму; обучение по программе: "Предатесстационарная подготовка по электробезопасности"; техническое обслуживание исправной и работоспособной объектовой станции "Стрелец-Мониторинг"; произведен ремонт аварийного и эвакуационного освещения в учреждении; приобретены огнетушители для филиала по ул. Б. Хмельницкого/ул. Волжская; изготовлен план эвакуации и стенды «Пожарная безопасность», «Терроризм – угроза обществу».

Так же учреждение прошло аудит в области пожарной безопасности на объекте, включающий обеспечение противопожарного режима и соблюдения пожарной безопасности.

В течение года проводились ежеквартальные и внеплановые практические отработки действий по эвакуации детей и сотрудников из зданий и помещений в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Совместно с органами ФСБ и УВД разработаны антитеррористические паспорта учреждения и филиалов. Совместно с сотрудниками ГУ МЧС России, ООО «ВДПО» проводились семинары по теме: «Обучение персонала правилам поведения в чрезвычайных ситуациях. Соблюдение правил пожарной безопасности», «Действие персонала и посетителей центра при чрезвычайных ситуациях, связанные с захватом заложников, обнаружения взрывного устройства, угрозе теракта по телефону». В холлах учреждения и филиалах установлены информационные стенды, планы действий в случае чрезвычайных ситуаций.

В целях реализации программы энергосбережения в учреждении проводились мероприятия, обеспечивающие экономию теплоэнергетических ресурсов. Установлен контроль расходования электроэнергии, уличное освещение оборудовано фотореле для автоматического включения и выключения света. Проводится замена светильников энергосберегающих на более экономичные светодиодные. Для экономии водных ресурсов используются водосберегающие технологии современной сантехники, заменяются смесители, лейки для душа, сливные бачки, в летнее время для полива растений используется капельное орошение.

Большое внимание в учреждении уделяется работе по охране труда, обеспечению безопасности реабилитационного процесса, безопасную эксплуатацию коммуникаций и оборудования. С целью информирования работников об их правах и обязанностях, ознакомления с тематическими памятками по правилам безопасности оформлен информационный стенд «Уголок по охране труда». Ежегодно в учреждении проводится периодическое медицинское обследование всех сотрудников, разработана система управления охраной труда, утверждено соглашение по улучшению и оздоровлению условий труда на 2018-2021 годы.

5. Организация методической работы в учреждении: проведение семинаров для сотрудников, участие в мероприятиях по обмену опытом, в том числе за пределами области. Разработка и внедрение инновационных технологий

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи, объединения творческой инициативы специалистов учреждения, продолжал работу Методический совет. Состоялось 4 заседания, на которых рассматривались вопросы совершенствования и переработки программ реабилитации детей с ограниченными возможностями, создания системы измерения качества и эффективности социальных услуг.

Кроме того в 2019 году с целью создания необходимых условий для повышения профессионального мастерства специалистов и совершенствования научно-методической деятельности учреждения ежемесячно проводился методический день, в рамках которого проводились методические объединения, обсуждались современные технологии реабилитации детей с ОВЗ, результаты реализуемых научно-прикладных исследований.

В рамках деятельности Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС в целях повышения профессиональной компетентности специалистов организаций разных ведомств в вопросах раннего выявления, обучения и воспитания, психолого-педагогического сопровождения детей с РАС, детей группы риска по РАС были организованы и проведены следующие мероприятия:

✓ 3 Всероссийских вебинара: «Арт-терапевтические занятия в работе с семьей, воспитывающей ребенка с РАС», «Роль визуального сопровождения в формировании развивающей среды для ребенка с РАС», «Использование компьютерной стабилографии в коррекции речевых нарушений у детей с РАС», в

которых приняли участие 89 специалистов из 15 регионов РФ и 40 сотрудников учреждения;

✓ 10 методических площадок: «Арт-терапия в коррекционной работе с детьми с невротическими расстройствами», «Нейропсихологическая диагностика у детей с РАС», «Особенности детско-родительских отношений в семьях с детьми с РАС», «Интегративный подход к изучению роли программно-аппаратного комплекса с биологической обратной связью «Реакор» и его влияния на изменения кислотно-щелочного равновесия, выравнивания функциональной асимметрии и нормализации психоэмоционального состояния в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Комплексная диагностика как базовый элемент разработки и внедрения эффективной системы менеджмента качества реабилитационного процесса детей с РАС», «Особенности подготовки к школе детей с РАС и ЗПР (из опыта работы групп подготовки к школе ГАУ АО «НПЦРД «Коррекция и развитие»», «Значение тактильно-двигательного восприятия у ребёнка с РАС», «Использование бинауральных альфа ритмов при коррекции функциональной активности головного мозга у детей с расстройством аутистического спектра», «Использование интерактивного стола с целью активизации познавательной деятельности детей с РАС», «Применение интерактивных технологий в коррекции эмоциональных нарушений у детей», в которых приняли участие 57 внешних специалистов и 103 сотрудников учреждения.

✓ 8 научно-практических семинаров: «Специфика проведения занятий в рамках нейросенсомоторной интеграции с детьми с РАС» (часть 1), «Развитие базовых рефлексов и сенсорная интеграция» (часть 2), «Системный подход к диагностике и коррекции девиантного поведения», «Нейропсихологические основы коррекции девиантного поведения», «Эмоциональные переживания детей, имеющих нарушения развития. Способы помощи и поддержки», «Правила организации научного исследования и представления его результатов научному сообществу», «Выявление склонности к самоповреждающему поведению и основные подходы к профилактике и коррекции», «Основные причины и формы нарушения пищевого поведения. Комплексная медико-психологический терапия нарушений», в которых приняли участие 66 внешних специалистов и 75 сотрудников учреждения;

✓ 3 дискуссионные площадки: «Постановка вопросов экспертам для судебной экспертизы», «Нарушения процесса воспитания ребёнка в условиях межличностных конфликтов супругов и учет этого фактора при осуществлении психологической экспертизы», «Ошибки при производстве экспертизы детско-родительских отношений», в которых приняли участие 19 внешних специалистов и 6 сотрудников учреждения.

Всего в представленных выше мероприятиях приняло участие 440 специалистов (из них 241 внешних специалиста и 224 специалиста учреждения).

В рамках деятельности Регионального ресурсного центра по оказанию *ранней комплексной помощи* в целях оказания методической и информационно-аналитической помощи организациям, работающим с детьми раннего возраста с ОВЗ, были организованы:

✓ 1 Всероссийский вебинар: «Телесный контакт как условие развития детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ», в котором приняли участие 60

специалистов из 7 регионов РФ и 2 человека из Республики Беларусь, 7 сотрудников учреждения;

✓ 3 методические площадки: «Социальная адаптация детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, с риском развития инвалидности посредством формирования навыков самообслуживания», «Способы выявления группы риска по РАС детей раннего возраста», «Диагностика предпосылок речевого недоразвития у детей раннего возраста», в которых приняли участие 25 внешних специалистов и 28 сотрудников учреждения;

✓ 4 научно-практических семинара: «Психическое здоровье и ранние отношения. Нарушения психического здоровья у детей раннего возраста», «Формирование общей и мелкой моторики у детей раннего возраста с ОВЗ. Игры и упражнения, развивающие и нормализующие движения рук и пальцев рук у детей раннего возраста», «Адаптивно-вариативная интерпретация авторских методик стимуляции речи у неговорящих детей раннего возраста», «Игровая терапия в системе ранней помощи с детьми с РАС», в которых приняли участие 37 внешних специалистов и 44 сотрудника учреждения. Всего в представленных выше мероприятиях РРЦ по оказанию ранней комплексной помощи приняло участие 203 специалиста (из них 124 внешних специалиста и 79 специалистов учреждения).

Динамика организуемых научно-методических мероприятий представлена на рис.6.

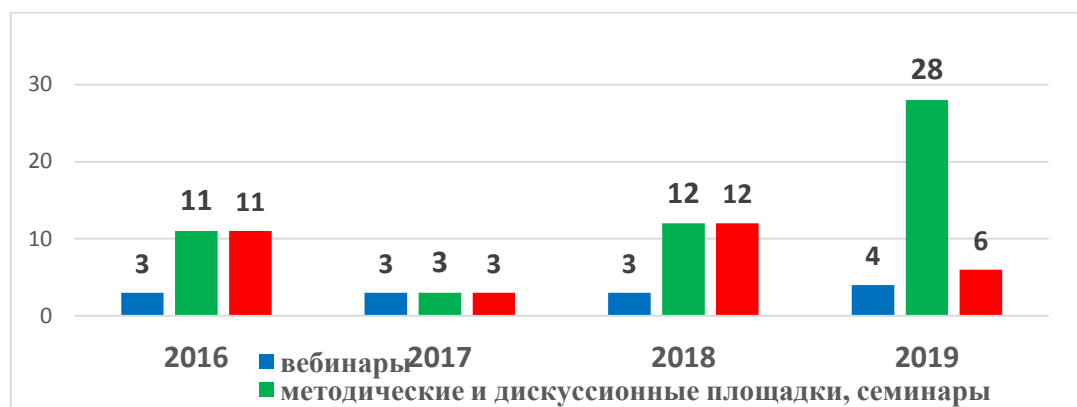


Рис. 6 Динамика организуемых научно-методических мероприятий

В этом году в рамках деятельности Регионального ресурсного центра впервые были организованы профессиональные стажировочные площадки для специалистов Комплексных центров социального обслуживания населения Ахтубинского, Володарского, Камызякского и Лиманского районов по следующим темам: «Системный подход к оказанию ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья» (апрель 2019 года), «Организация психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ» (ноябрь 2019 года). В стажировке приняли участие 15 специалистов.

Всего в 2019 год ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие» принял в качестве слушателей стажировочных площадок 63 специалиста из 5 регионов Российской Федерации и 4 районов Астраханской области.

Таким образом, можно сказать, что план по стажировочным площадкам выполнен на 100%.

Общее количество участников в перечисленных мероприятиях составило: 729 человек, из них 4426 – специалисты сторонних организаций и 303 – сотрудники учреждения.

Решая задачу по методическому обеспечению реабилитации/абилитации и социализации детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и их семей, с целью совершенствования работы ресурсного методического центра и участия в научно-прикладных исследованиях, продолжалось договорное сотрудничество с Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ, Астраханским государственным университетом, Астраханским государственным медицинским университетом, Астраханским филиалом Саратовской Юридической Академии, Астраханским социально-педагогическим колледжем, ООО «Регистратор доменных имён РЕГ. РУ». Также 06.06. 2019 г. заключен договор с Мираполис Virtual room на одновременный доступ в виртуальную комнату 100 человек (ранее договор был на 50 человек).

С целью пополнения библиотечного фонда 30.10.2019 г. был заключен договор благотворительного пожертвования с Частным учреждением высшего образования «Южно-российский гуманитарный институт» на 144 печатных изданий (книги по психологии и специальной педагогике), также договор благотворительного пожертвования с гражданином РФ Асхаровой А.Т. на 57 печатных изданий (книги по психологии и специальной педагогике).

Все сотрудники РМЦ приняли активное участие в организации 12-13 сентября 2019 года Международной научно-практической конференция «Эффективные технологии и практики оказания ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья» в рамках регионального фестиваля «Дети будущего», в которой приняли участие 174 участника из 15 регионов Российской Федерации (59 человек): Архангельская обл., Волгоградская обл., Краснодарский край, Курганская обл., Нижегородская обл., Республика Чечня, Республика Татарстан, Ростовская обл., Саратовская обл., Ставропольский край, Тюменская обл., Челябинская обл., г. Санкт-Петербург, г. Москва); а также Казахстана, Белоруссии, Польши и США (5 человек). По результатам подготовлен к публикации сборник материалов конференции.

6. Осуществление информационной работы: количество новостей, размещенных на страницах учреждения сайта министерства, число публикаций в СМИ и сюжетов на ТВ, число публикаций в отраслевых журналах об опыте работы; работа с сайтом www.bus.gov.ru

В 2019 году в сети Интернет продолжил работу сайт учреждения. За отчетный период выросла динамика размещения информации о деятельности центра на данном информационном ресурсе. Ввиду расширения информационной составляющей, появилась возможность оценки качества оказываемых услуг, профессиональной компетенции специалистов с помощью отзывов о деятельности учреждения в социальных сетях в режиме обратной связи. На сайте действует страничка «Книга отзывов», на которой любой желающий, в том числе и анонимно, может оставить отзыв о деятельности специалистов Центра. Анализ отзывов о

деятельности учреждения показал, что посетители Центра дают достаточно высокую оценку качеству полученных услуг. На сайте учреждения за отчетный период было размещено **224** новостных заметок (до конца года планируется ещё 7 заметок).

За отчетный период на сайте размещено 25 отзывов о работе учреждения. В книге отзывов о работе РМЦ – 14 положительных отзыва.

Для обмена опытом и обеспечения наибольшего диапазона обратной связи с населением, организациями и заинтересованными лицами деятельность учреждения освещается в социальных сетях «Twitter», «Facebook», «Instagram» «В контакте», «Одноклассники». В указанных социальных сетях было размещено **196** заметок о деятельности Центра.

В отчетном году информация о деятельности учреждения и инновационном опыте, внедряемом на базе учреждения, освещалась в следующих СМИ:

1. На ТВканалах – 9 репортажей.
2. На портале Правительства Астраханской области – 104 публикации.
3. На сайте министерства социального развития и труда АО было размещено 94 новостных заметки.
4. На сайте Ast-news.ru (Астраханские новости) опубликовано 8 заметок: 02.07.2019.
5. В интернет журнале «Социальные вести» – 3 публикации.
6. В интернет газете «Московский комсомолец» – 2.
7. На информационном сайте «Без формата» – 203 публикации.

Всего в СМИ и в сети интернет опубликовано 834 заметки и 9 сообщений на телеканалах. Подготовлено и выпущено четыре выпуска газеты для родителей «Особенная».

7. Анализ структуры состава кадров в учреждении: по возрасту, по образованию. Текучесть кадров. Повышение квалификации и аттестация. Награждение.

8.

Общая численность работников составляет; 2017 год – 115 человек; 2018 год – 121 человека; 2019 год – 126 человека. (Рис. 7)

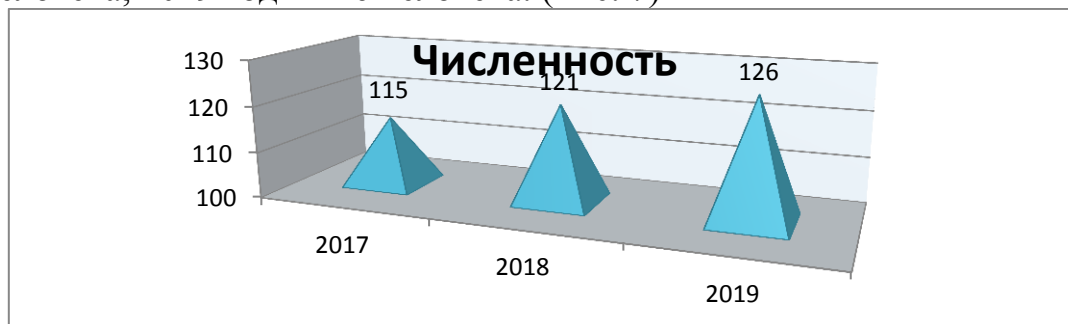


Рис. 7 Общая численность работников учреждения (чел.)

Штатная численность мужчин составила: в 2017 году: до 30 лет – 3 человека; от 30 до 50 лет – 7 человек; от 50 и выше - 6 человек; в 2018 году: до 30 лет – 1 человек; от 30 до 50 лет – 4 человека; от 50 и выше – 8 человек; в 2019 году: до 30 лет – 2 человека; от 30 до 50 лет – 4 человек; от 50 и выше – 7 человек. (Рис.8)

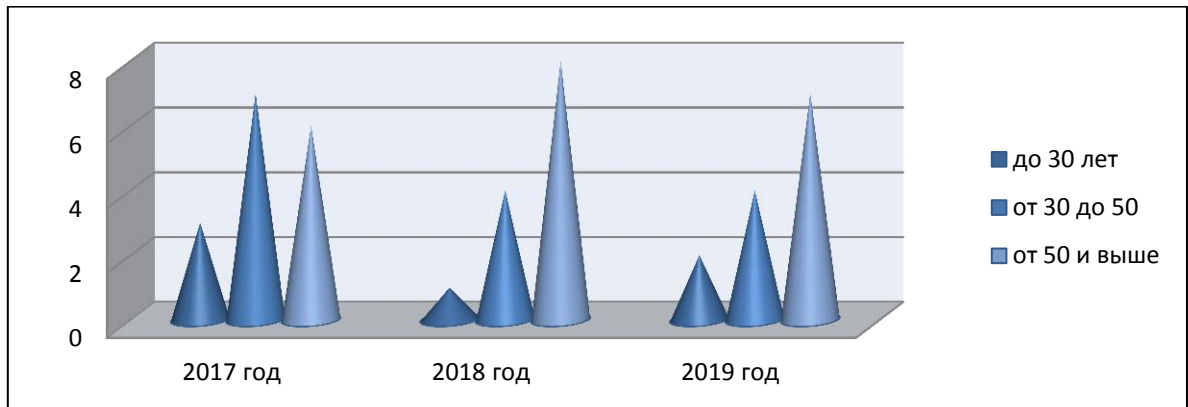


Рис.8 Штатная численность мужчин

Штатная численность женщин составила: в 2017 году: до 30 лет – 10 человек; от 30 до 50 лет – 64 человека; от 50 и выше – 26 человек; в 2018 году: до 30 лет – 14 человек; от 30 до 50 лет – 64 человека; от 50 и выше – 30 человек; в 2019 году: до 30 лет – 16 человек; от 30 до 50 лет – 63 человека; от 50 и выше – 34 человек. (Рис.9)

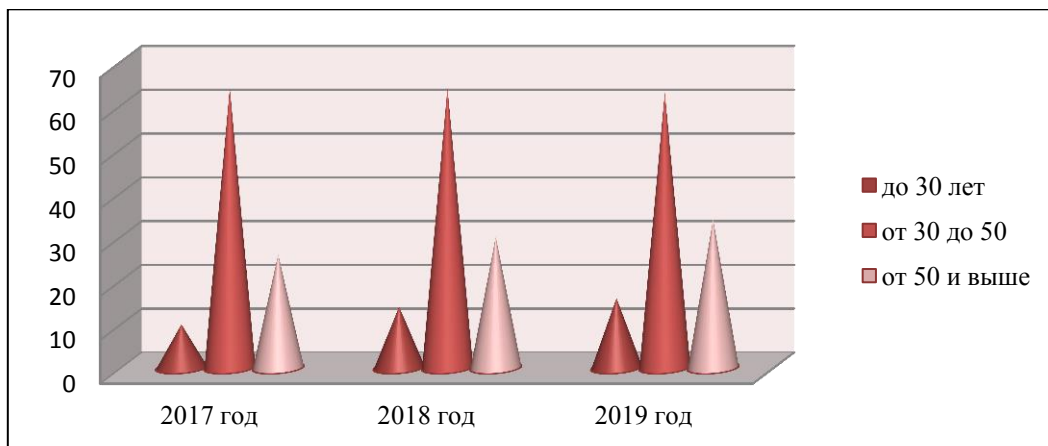


Рис.9 Штатная численность женщин (чел)

Средний возраст по учреждению вне зависимости от половой принадлежности составил: 2017 год – 43 года; 2018 год – 43,5 года; 2019 год – 43 года. (Рис.10)

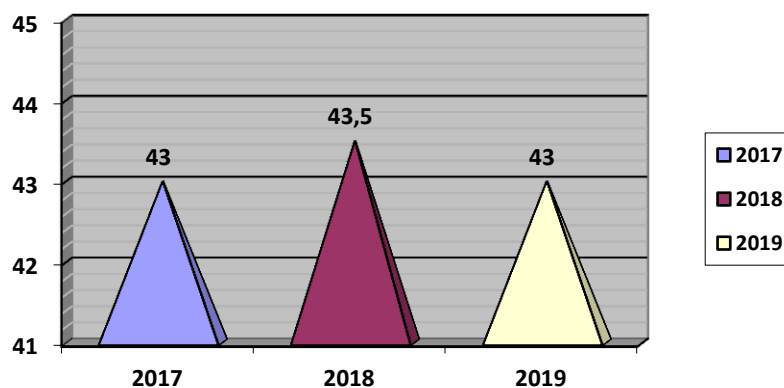


Рис. 10. Анализ структуры состава кадров по возрасту

Анализ структуры состава кадров по образованию представлен в таблице 1.

Таблица 1

Анализ структуры состава кадров по образованию

| Показатель | Единицы измерения | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|-------------------|------|------|------|
| Количество сотрудников, имеющих высшее образование | чел. | 60 | 90 | 95 |
| Количество сотрудников, имеющих несколько высших образований | чел. | 8 | 6 | 11 |
| Количество сотрудников, не имеющих высшее образование | чел. | 36 | 31 | 31 |

За период 2017-2019 годы был рассчитан коэффициент текучести кадров, который представляет собой отношение, выраженное в процентах, количества уволенных сотрудников за период к средней численности сотрудников: за 2017 год – 13 %; за 2018 год – 16% за 2019 год – 11,6 %. (Рис. 11). Основной причиной увольнения работников в 2019 году является личное заявление.

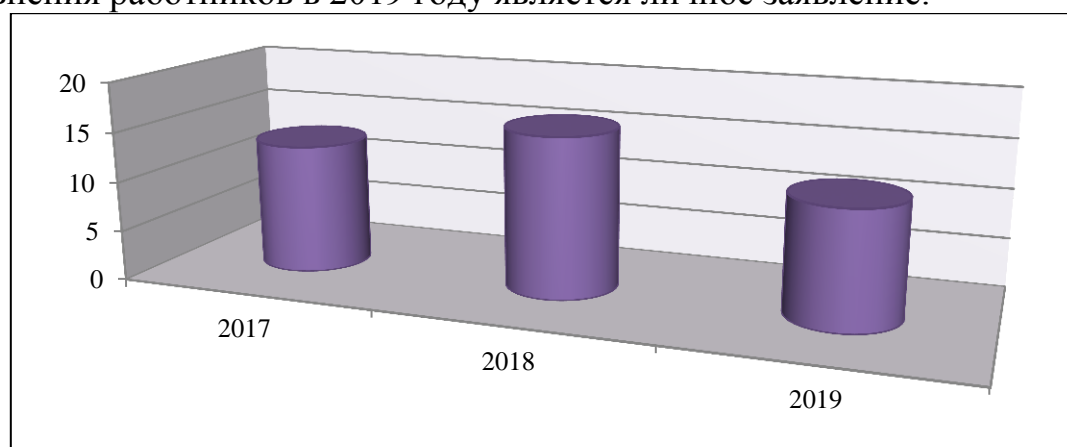


Рис. 11. Текучесть кадров (чел.)

За 2017 год повысили квалификацию и прошли обучение 36 (31 %) сотрудников, в 2018 году этот показатель составлял – 60 человек (50 %), а в 2019 – 53 (42%). (Рис. 12).

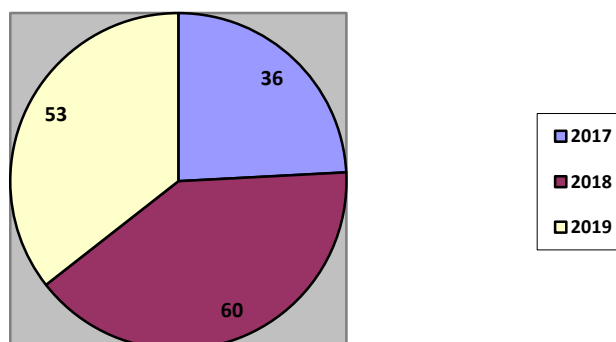


Рис. 12. Повышение квалификации работников учреждения (чел.)

В таблице 2 представлена динамика аттестации сотрудников учреждения за период с 2017-2019 годы.

Таблица 2

| год | Организация проводившая аттестацию | | | |
|------|------------------------------------|-----------|-----------|---|
| | Минздрав ОА | Минобр АО | Минсоц АО | ГАУ АО «НПЦРБ «Коррекция и развитие» |
| 2017 | 2 | | 2 | 14 |
| 2018 | | 5 | | 3 |
| 2019 | | 6 | | 5 |

Аттестацию на присвоение квалификационной категории прошли 6 специалистов педагогического профиля на базе Министерства образования и науки Астраханской области, а также 5 специалистов подтвердили соответствие занимаемой должности.

В таблице 3 представлена динамика награждения сотрудников учреждения за период с 2017-2019 годы.

Таблица 3.

| Наименование награды | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|------|------|------|
| Почетная грамота Губернатора | - | 1 | - |
| Благодарственное письмо Губернатора АО | - | 2 | - |
| Почетная грамота министерства социального развития и труда АО | 2 | 9 | 6 |
| Благодарственное письмо министерства социального развития и труда АО | 8 | 9 | 6 |
| Благодарственное письмо Администрации Ленинского района г. Астрахани | 5 | 12 | 10 |
| Конкурс «Лучший по профессии» | - | 3 | 3 |
| Благодарственное письмо учреждения | 24 | 25 | 13 |
| Почетная грамота учреждения | - | 13 | 17 |
| ИТОГО | 39 | 74 | 55 |

Работа по оптимизации расходов. Привлечение внебюджетных средств. Анализ востребованности и объема предоставления платных услуг. Реализация указов Президента РФ в части повышения заработной платы отдельным категориям работников («дорожная карта»)

Источником формирования имущества являются: средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; безвозмездное пожертвование от организаций; средства за счет Гранта «О выделении денежных средств в виде гранта на выполнение комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи на территории Астраханской области на 2018-2019 годы»; средства за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг; средства за счет

субсидии на иные цели, не связанные с возмещением нормативных затрат на выполнение государственного задания.

В 2019 году в учреждении осуществлялась активная политика по оптимизации расходов. В связи с этим в течение года проводились следующие мероприятия:

- осуществлялся регулярный мониторинг цен на рынке предлагаемых товаров, работ и услуг, в результате чего учреждением заключались договора с поставщиками, предлагающими наименьшую цену, включая услуги охранных предприятий и учреждений, осуществляющих техническое обслуживание здания центра, а также поставку продуктов питания;

- велась целенаправленная работа по снижению потребляемых топливно-энергетических ресурсов в сравнении с фактом предыдущего года, для этого в здании учреждения была продолжена установка энергосберегающих светодиодных ламп, с персоналом проведены вводные инструктажи по сбережению энергоресурсов, из помещений центра изъято лишнее электрооборудование;

- применение технологий спутникового мониторинга транспорта на основе навигационных систем **ГЛОНАСС** и **GPS** для контроля передвижения автотранспортных средств и расходования ГСМ;

- произведены расчеты норм расхода топлива на транспортные средства;

- при осуществлении подписки на периодическую печать, учреждение отказалось от лишней печатной продукции.

В 2019 году с единственным поставщиком заключено 524 договора на общую сумму 19 348,50 тыс. руб., в том числе размещенных в ЕИС 9 договоров на сумму 2 210,55 тыс. рублей за счет субсидии на иные цели, субсидии на выполнение государственного задания и поступлений от приносящей доход деятельности.

За 12 месяцев 2019 года на укрепление материально-технической базы, противопожарные мероприятия было выделено из всех источников финансирования средств, в размере **10 406,85** тыс. рублей.

В учреждении «Дорожная карта» предусматривает повышение оплаты труда медицинских работников, по итогам 2019 года показатели дорожной карты составляют 100%. В целом заработная плата специалистов увеличилась на 13,7 %.

9. Перспективные задачи учреждения на следующий год

- оказание квалифицированной социально - медицинской, социально - психологической и социально - педагогической помощи детям-инвалидам, детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья, с отклонениями в поведении, а также детям и подросткам, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

- развитие системы ранней комплексной помощи детям с ОВЗ, включая систему повышения квалификации специалистов региона;

- развитие системы реабилитации и комплексного сопровождения детей с РАС и их семей, в том числе системы повышения квалификации специалистов региона;

- создание пансионата для семей, воспитывающих детей с ОВЗ из отдаленных районов Астраханской области;

- разработка интенсивных курсов реабилитации для семей, воспитывающих детей с ОВЗ из отдаленных районов Астраханской области;
- обеспечение реализации региональных программ и координация в этих целях совместных действий медицинских, образовательных, социальных, физкультурно-оздоровительных, спортивных и иных учреждений, способствующих реабилитации детей;
- осуществление психологической экспертизы детско-родительских отношений с помощью системной аппаратной диагностики, в том числе исследование характера межличностных отношений в семье, психоэмоционального состояния супругов и возможности проживания в семье несовершеннолетних детей;
- оказание социальной поддержки семьям, воспитывающим детей и подростков с тяжелыми нарушениями психофизического развития, в том числе, проведение реабилитационных мероприятий в домашних условиях, обеспечение пользования услугой «социальное такси»;
- проведение экспертиз инновационных проектов, программ, планируемых к внедрению в Учреждении на предмет их эффективности и полезности для обслуживаемых в Учреждении отдельных категорий граждан;
- разработка систем дифференцированного применения инновационных технологий медицинской, психолого-педагогической и психосоциальной реабилитации детей после оказания им специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской, психологической и педагогической помощи;
- разработка новых методов и комплексных программ оказания помощи детям раннего возраста и детям с РАС;
- проведение НИР / НИОКР по проблемам оказания ранней комплексной помощи детям с ОВЗ и комплексной помощи детям с РАС;
- разработка предложений по внедрению результатов проведенных исследований в работу учреждений Астраханской области, работающих с детьми с ОВЗ;
- обмен опытом в рамках деятельности Учреждения со специалистами Российской Федерации в информационно - дискуссионной форме;
- организация совместной деятельности студентов, аспирантов, преподавателей и специалистов учреждения в командах по реализации научно-исследовательских и прикладных проектов, организация и проведение авторских учебных курсов, организация и проведение мастер-классов и групповых консультаций со студентами.